

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация выпускника: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» по профилю «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия»

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Фармацевтическая технология»

таблица 1

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, контрольные вопросы

Текущий контроль по дисциплине «Фармацевтическая технология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Фармацевтическая технология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворитель- но	Удовлетворител- ьно	Хорошо	Отлично

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--------------------------	--------	---------------	---------	---------

3. Оценочные средства

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	15
	Всего	15

3.2 Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Древнерусское государство сформировалось в	1) IX-XI вв.	3	УК-1
		2) VIII-XI вв.		
		3) IX-X вв.		
		4) IX-XIII вв.		
2	Столицей древнерусского государства был город	1) Переяславль	3	УК-1
		2) Искоростень		
		3) Киев		
		4) Ярославль		
3	Древнейший письменный источник по истории руси	1) Повесть Временных лет	4	УК-1
		2) Поучение Владимира Мономаха		
		3) Повесть Петре и Февронии		
		4) Слово о Законе и Благодати		
4	Самой полноводной и длинной рекой европы является	1) Кама	3	УК-1
		2) Волга		
		3) Дунай		
		4) Рона		

Задания закрытого типа на соответствие

Таблица 3

№		Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Установите соответствие между городом и его “правителями”						
5	А	Киев	1	князь Юрий Долгорукий, Иван Калита	А – 3	УК-1

	Б	Москва	2	Петр I, Екатерина II	Б – 1	
	В	Санкт Петербург	3	князь Олег, Владимир	В – 2	
Установите хронологическое соответствие						
6	А	IX- XI	1	Эпоха Модернизации	А – 2	УК-1
	Б	XVIII	2	Древнерусское государство	Б – 3	
	В	XIX	3	Эпоха Европеизации	В – 1	

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите последовательность					
7	Расположите древнерусских князей в хронологической последовательности их правления	1.	Владимир	2,4,1,3	УК-1
		2.	Игорь		
		3.	Ярослав		
		4	Святослав		
8	Расположите выдающихся отечественных полководцев в хронологической последовательности	1	А.В. Суворов	2,1,3	УК-1
		2	Александр Невский		
		3	М.И. Кутузов		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
9	Выдающийся русский художник, в произведениях которого нашли своё отражение классические образы русской мифологии и сказок.	В.М. Васнецов	УК-1
10	Этот учёный стал инициатором открытия Московского имперского университета в Москве	М.В. Ломоносов	УК-1
11	Этот учёный XIX века стал одним из основоположников отечественной химической науки.	Д.И. Менделеев	УК-1
12	Этот композитор стал основоположником сообщества композиторов, прославлявших историю России – Могучей кучки	М. Балакирев	УК-1

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
13	Исходя из каких аргументов Владимир выбрал христианство как государственную религию?	Византия, как христианская держава, становилась мощным политическим, военным союзником и экономическим партнером; восточное христианство позволяло молиться и вести службу на родном, для славян языке	УК-1
14	Благодаря чему осуществлялось мирное сосуществование русского этноса с другими народностями?	Соседскому типу общины и обширности территорий; терпимому отношению власти к “иностранцам” и их верованиям	УК-1
15	По каким рекам проходил «Путь из варяг в греки»?	Данный путь проходил по рекам Днепр, Волхов и Ловать	УК-1

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задание 1	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 2	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 3	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 4	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 5	А – 3 Б – 1 В – 2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 6	А – 2 Б – 3 В – 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 7	2,4,1,3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 8	2,1,3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 9	В.М. Васнецов	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 10	М.В. Ломоносов	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

Задание 11	Д.И. Менделеев	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 12	М. Балакирев	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 13	Византия, как христианская держава, становилась мощным политическим, военным союзником и экономическим партнером; восточное христианство позволяло молиться и вести службу на родном, для славян языке	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 14	Соседскому типу общины и обширности территорий; терпимому отношению власти к “иностранцам” и их верованиям	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 15	Данный путь проходил по рекам Днепр, Волхв и Ловать	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи